

**TÁJÉKOZTATÓ A 2018/2019. TANÉVRŐL****1. STATISZTIKA****1.1. Osztályok és tanulók száma**

2018/2019. tanév														
évfolyam	osztályok száma	tényleges létszám X. 1.	tényleges létszám VI. 15.	számított létszám VI. 15.	SNI tanulók száma X. 1.	HH tanulók száma X. 1.	HHH tanulók száma X. 1.	napközis csoportok száma	tanulósobás csoportok száma	iskolaonthonos csoportok száma	napközisek /tanulósobások tényleges létszáma X.1.	magántanulók	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	Kimaradók
1.	1	21			0	0	0	1			23			
2.	1	17			0	2	0							
3.	1	16			3	0	0	1			25	1		
4.	1	18			0	1	0							
alsó tagozat összesen	<b>4</b>	<b>71</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			<b>48</b>	<b>1</b>		
5.	1	16			0	1	0	0						
6.	1	20			1	0	0	0	1		22		3	
7.	1	11			1	0	0	0						
8.	1	10			1	1	0	0						
felső tagozat összesen	<b>4</b>	<b>58</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>22</b>			
<b>MINDÖSSZ.</b>	<b>8</b>	<b>129</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	

**1.2. Hiányzás**

Egy főre jutó igazolt hiányzási órák száma	68 óra			
Egy főre jutó igazolatlan hiányzási órák száma	0 óra			
Hiányzás miatt osztályozhatatlanná vált tanulók száma	0			
Igazolatlanul mulasztó tanulók száma	1-9 óra	10-29 óra	30-49 óra	50 óra felett
	0	0	0	0

**1.3. Személyi feltételek**

Álláshely fajtája	A tanévben			Összesen (fő)
	Teljes munkaidőben dolgozó	Részmunkaidőben dolgozó	Óraadóként dolgozó	
	fő (itt csak egész szám lehet)	fő (itt csak egész szám lehet)	fő (itt csak egész szám lehet)	
<b>Pedagógus</b>	12	2	3	17
<b>Pedagógus munkát segítő</b>	1	0	0	1
<b>Nem pedagógus</b>	2	1	0	3

Várható problémák jelzése /Javaslatok a következő félévre/ tanévre

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók tantárgyi korrepetáláson való részvétele. 16 óra előtt nem mehetnek haza. Egyre több a tanulószobás gyerek számítani kell a tanulószoba megbontására.

#### 1.4. 1. Tárgyi feltételek alakulása

A pedagógiai program végrehajtásához szükséges helyiségek, bútorzatok és egyéb berendezési tárgyak, valamint egészség és munkavédelmi eszközök felsorolását a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 2. számú melléklete tartalmazza. Iskolánk rendelkezik az oktatáshoz szükséges alapvető eszköz állománnyal.

A tanév során kapott oktatást segítő eszközök: két digitális panel, . Internet lefedettséget a B épületünkben is. Új fénymásoló.

Az óvoda még ebben a tanévben is „B „épületünkben üzemelt. Valamennyi kollégánk saját laptoppal dolgozik.

A villamoshálózat elavult, feltétlenül szükséges a korszerűsítése, de ez évek óta húzódik.

B épületünkben még a régi radiátorok vannak felszerelve, van, ahol a kilyukadás veszélye fenyeget. Az udvaron levő sportpálya burkolata egy nagyobb területen felpúposodott, botlásveszélyes. A bejárati ajtók lépcsője hiányos balesetveszélyes.

A PP megvalósulásához szükséges hiányzó infrastruktúrák jelzése.

A következő években bővíteni kell az alsó tagozatos tantermeinket digitális táblával vagy kivetítési lehetőséggel. Elavult tantermi bútoraink cseréje (magyar terem)

## 2. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

### 2.1. Előző évi beszámolóban fejlesztendő területek-ebből adódó feladatok és megvalósulásuk a tanévben

Fejlesztendő terület	Feladat	Megvalósulásuk
Tantárgyi korrepetálások	A tanulószoba 15:00-16:00-ig terjedő időszakában minden adott tantárgyból (magyar, német, történelem, fizika) 3 középesalatti teljesítményt nyújtó tanuló részvétele.	A tanulók részt vesznek a korrepetálásokon. A korrepetálások ellenőrzése kiemelt feladat kell, hogy legyen a következő tanévben. Most csak eseti jelleggel valósult meg.
Neveltségi szintmérések	A felvett adatok elemzése.	Egységesíteni kell az elemzés szempontjait.
SNI, BTM tanulók szakvéleményében foglaltak érvényre juttatása	Szakvélemények megismerése, tervező munkában, tanórai munkában érvényesíteni.	Óralátogatásokon megjelennek a szempontok. SNI, BTM tanulók tanulmányi munkája javul. Tanmenetekbe beintegrálni az SNI tanulók tervezett haladási ütemét.

A pedagógusokra vonatkozó adminisztrációs munkák elvégzésének színvonala az előző évihez képest javulást mutat. A kollégák többsége sokkal figyelmesebb, folyamatosan vezeti a e-naplókat, egyéb dokumentumokat. Rendszeresen beírják, az órákat, esetleges elmaradásokat rövid időn belül pótolják.

### 2.2. Pályázatok, projektek

Hány pályázatot nyújtott be az intézmény a félévben/tanévben?	2
---	---

Ebből hány volt sikeres?	1
Az elnyert összeg összesen:	600000

**Ismertesse az intézmény 2018/2019-es félév/tanév eddigi nyertes pályázatait!****VELUX**

Projektjeink megvalósításán túlmenően, olyan eszközökre pályáztunk amelyek napi használatával (tanórákon és a diákok délutáni programjaihoz) tartalmasabban és szívesebben tudjuk diákjaink oktatását végezni.

Pedagógiai munkánkat az életkori és az egyéni sajátosságokat szem előtt tartva játékosan, változatos tevékenységeken keresztül valósítjuk meg. Fontos számunkra, hogy az oktatott tanulók motiváltak legyenek. Érdeklődésük fenntartására változatos oktatási módszerekkel tanítunk.

Figyelünk arra, hogy hazánk büszkeségeit, nemzeti hagyományainkat ápoljuk, erősítsük diákjaink nemzeti tudatát. Bennünket a nevünk, történelmi emlékeink, földrajzi elhelyezkedésünk is kötelez erre.

Minden tanévben más magyar történelmi személy, művész, tudós, író munkásságával ismertetjük meg tanulóinkat.

Ebben az évben Hugonnai Vilma első magyar orvosnőre, Konkoly Thege Miklós csillagászra, Benedek Elek meseíróra, Széchenyi Istvánra, emlékeztünk. Felidézzük a névtelen feltalálóktól a szappankészítést, kenyérsütést, tarhonyakészítést, gombkészítést, hiszen ezek is magyar találmányok.

**3. EREDMÉNYEK****3.1. Tanulmányi eredmények****3.1.1. Általános iskola**

Tantárgyi átlagok 1-8. évfolyam										
Évf.	matematika 2018/2019	matematika 2017/2018	magyar ny. 2018/2019	magyar ny. 2017/2018	magyar i. 2018/2019	magyar i. 2017/2018	történelem 2018/2019	történelem 2017/2018	idegen nyelv 2018/2019	idegen nyelv 2017/2018
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	4,4	4,2	3,8	3,7	3,9	4,4	-	-	4,2	4,0
3.	3,5	3,6	3,8	3,9	3,9	4,0	-	-	4,2	4,2
4.	3,7	3,4	3,9	3,8	4,1	3,8	-	-	3,6	4,1
5.	3,8	3,2	3,8	3,6	3,9	4,1	4,1	3,7	4,1	3,5
6.	2,9	3,2	3,0	3,5	3,6	4,0	3,4	3,7	3,8	3,4
7.	3,4	2,9	3,6	3,4	4,0	3,8	3,7	3,3	3,5	2,8
8.	3,1	3,2	3,8	3,5	3,9	3,6	3,7	4,1	3,0	3,1

**3.2. Versenyeredmények**

Verseny neve	részvevő száma	elért eredmény
Asztalitenisz Diákolimpia Győr-Moson- Sopron megyei döntője	Versenyzők száma: 121 fő	Asztalitenisz Diákolimpia Megyei Döntő Hagyományosan a nagycenki Tornacsarnok adott otthont 2018. december 18-19 -én az asztalitenisz diákolimpia megyei döntőjének. A megye több, mint 20 iskolájának tanulói mérték össze tudásukat asztaliteniszből. A II. korcsoportos lányok versenyét iskolánk tanulója Holubák Flóra nyerte. A II. korcsoportos fiúk eredményei: 1. Fekete Noel, szintén a nagycenki iskola tanulója. A II. korcsoportos csapatversenyek során taroltak a cenki csapatok. I-II. korcsoport fiú csapat tagjai: Fekete Noel, Fekete Hunor és Schiffer Zétény I-II. korcsoport lány csapat tagjai: Holubák Flóra, Baján Amarilla és Lesovics Petra. Iskolánk hatodik éve részvevője az országos döntőnek!
Úszás Diákolimpia Győr- Moson- Sopron megyei döntője		A III. korcsoportos lányok között a Győrben megrendezett megyei döntőn TUSKE TIFFANY HOLLY 5. osztályos tanulóink 100 méteres hát- és mellúszás során mindkét futamát megnyerte, sajnos azonban időeredménye alapján nem jutott döntőbe.

**3.3 A kompetencia mérés eredményei**

6. osztály MATEMATIKA								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Nagycenk</b>	<b>1383</b>	<b>1417</b>	<b>1431</b>	<b>1437</b>	<b>1508</b>	<b>1543</b>	<b>1469</b>	<b>1516</b>
Országos átlag	1486	1489	1489	1491	1497	1486	1497	1499
Községek átlaga	1437	1435	1436	1456	1448	1432	1442	1446
Közepes községek átlaga	1434	1434	1432	1455	1148	1427	1439	1440

8. osztály MATEMATIKA								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Nagycenk</b>	<b>1605</b>	<b>1680</b>	<b>1533</b>	<b>1654</b>	<b>1742</b>	<b>1596</b>	<b>1668</b>	<b>1727</b>
Országos átlag	1601	1612	1620	1617	1618	1597	<b>1612</b>	<b>1614</b>
Községek átlaga	1550	1549	1558	1570	1555	1537	1543	1548
Közepes községek átlaga	1548	1548	1555	1567	1553	1534	1537	1544

6. osztály SZÖVEGÉRTÉS								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Nagycenk</b>	<b>1472</b>	<b>1484</b>	<b>1425</b>	<b>1542</b>	<b>1456</b>	<b>1526</b>	<b>1525</b>	<b>1439</b>
Országos átlag	1465	1472	1497	1481	1488	1494	1503	1492
Községek átlaga	1408	1412	1428	1430	1424 <sup>1</sup>	1425	1434	1429
Közepes községek átlaga	1404	1413	1423	1426	1423	1419	1432	1421

8. osztály SZÖVEGÉRTÉS								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Nagycenk</b>	<b>1603</b>	<b>1657</b>	<b>1529</b>	<b>1542</b>	<b>1598</b>	<b>1540</b>	<b>1563</b>	<b>1624</b>
Országos átlag	1577	1567	1555	1557	1567	1568	1571	1602
Községek átlaga	1513	1494	1493	1497	1494	1499	1503	1530
Közepes községek átlaga	1512	1493	1490	1495	1495	1496	1498	1526

### 3.4. Továbbtanulási mutatók

Hová	2017-2018 tanév felvett tanulók			2018-2019		
	Gimnázium	szakgimnázium szakközépiskola	szakiskola	Gimnázium	szakgimnázium	szakközépiskola
<b>Fő</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

### 3.5. Vizsga eredmények

#### 3.5.1. Osztályozó vizsga

	Miből	Eredmények
<b>1 fő</b>	<b>matematika</b>	
	<b>magyar nyelv</b>	
	<b>magyar irodalom</b>	
	<b>ének-zene</b>	
	<b>környezetismeret</b>	

#### 3.5.2. Javító vizsga

	Miből	Eredmények
<b>3 fő</b>	<b>magyar nyelvtan</b>	<b>augusztusban</b>

#### 3.5.3. Tantárgyi bukás

	Miből
<b>3fő./ 6.o.</b>	<b>magyar nyelvtan</b>

## 4. NEVELÉS

### 4.1. Fegyelmi eljárás

\_\_\_\_\_

Időpont	Érintett tanuló neve	A fegyelmi eljárás vezetője	Fegyelmi büntetés [Nkt. 58. § (4) a-f), (7) a-e)]	Megjegyzés
nem volt				

## **5.STRATÉGIA: A TANÉV ÉRTÉKELÉSE AZ ALÁBBI SZEMPONTOK SZERINT**

### ***5.1. A tanévre kitűzött célok, feladatok értékelése***

#### **5.1.1.Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:**

- **Tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése**  
Az intézmény tanulmányi eredménye szignifikánsan nem változott az előző évhez képest.

2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
4,1	4,1	4,2	3,9	4,1	3,9

- **Neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartatása (Pedagógiai program)**

A tanévet az osztályfőnökök az intézményi neveltségi szint mérésével kezdték.

Az osztályokban a neveltségi szint különböző. Tanulóink többsége az iskolai élet szabályait elfogadja és betartja. Néhány osztályban azonban magasabb a nehezen kezelhető gyerekek száma.(2. 6. 7.) A tünetek mögött sokféle ok rejtőzik: pl.: a szülők iskolázatlansága, a családok szétbomlása, válási konfliktusok, mozaikcsaládok létrejötte, megfelelő családi támogatás hiánya, , háritás... Önmagához képest év eleje óta minden osztályközösség és minden tanuló fejlődött valamilyen mértékben. Természetesen akadnak egyéni problémák, melyek megoldását, a konfliktusok kezelését munkánk természetes velejárójának tekintjük.

### **A Széchenyi-emlékek ápolására.**

Névadónk példa a tanulók és pedagógusok számára. A félév során megemlékezünk róla születés napján, projektoktatás (magyarság projekt) keretében, ünnepi megemlékezéssel.

### **Alapkészségek, képességek kialakítása, fejlesztése az életkoruknak megfelelően.**

Az alapkészségek biztos tudása, elengedhetetlen feltétele a tovább haladásnak. Ezek kerültek megerősítésre a helyi tantervünk óraszámában.(matematika 5 óra...)

#### **5.2.2. Nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:**

##### ***1. Tisztelet a szülők, nagyszülők iránt, tisztelet tanítóink iránt, embertársaink iránt, a családi hagyományok ápolása, a barátság és hűség, áldozatvállalás.***

**Célunk a** másik ember tiszteletére nevelés

- **Ennek érdekében:** A feladat volt különböző rendezvényeken, a mindennapi életben, osztályfőnöki órákon szituációs játékokban, kirándulásokon, rendezvényeken stb. oda figyelni a tanulókra. megismertetni az alapvető szabályokkal, betartatni és példát mutatni számukra. Felelős volt érte az intézmény valamennyi pedagógusa, dolgozója.

##### ***2.Délutáni tanulási időben (tanulószoba, napközi) a felelős munkavégzésre nevelés***

- **Célunk volt a** Nyugodt tanítási feltételek biztosítása, eredményes felkészülés másnapra

- **Ennek érdekében:** Leckefüzet rendszeres vezettetését, házi feladatok elvégzését, nyugodt, tanuló légkör kialakítását tartottuk fontosnak. A tanulószobát tartó kolléga felkészülése, a csoporton belül a szokásrend összehangolása, ennek betartatása volt a feladat. Felelősek voltak a napköziben, tanulószobában tanítók.

5.2.3. Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:

**1. Az iskola magas tanulmányi átlagának megőrzése, a kompetencia mérések eredményeinek javítása**

**Célunk** a kompetencia mérés eredmények javítása, a községi átlag vagy annál jobb eredmények elérése.

5.2.4. A célok megvalósítása a következő feladatokkal érhető el:

- **1. Eredményes, egyénre szabott módszerek kiépítése:**
- értő olvasás, helyesírás javítása (korrepetálás, felzárkóztatás)
- felzárkóztatás, tehetséggondozás (tanórai differenciálás, korrepetálás, igény és lehetőség szerint szakkörök működtetése)

Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés (SNI, BTMN...) Az iskola elengedhetetlen feladatai közé tartozik a tanulási problémákkal küzdők vagy időszakosan lemaradók felzárkóztatása. Intézményünk e téren sokat tesz. Az alábbi táblázat összefoglalja ez irányú tevékenységeinket.

Felzárkóztatás módja	Tanulók köre	Feladatot végző
felzárkóztató foglalkozás	1-4 évfolyam tanulói	tanítók
fejlesztő foglalkozás	1-8 évfolyam SNI tanulói	gyógypedagógus
fejlesztő foglalkozás	1-8 évfolyam BTM tanulói	fejlesztő pedagógus
logopédiai foglalkozás	1-4 évfolyam	logopédus
egyéni segítségnyújtás - napközi, tanulószoba	1-8 évfolyam tanulói	tanítók, tanárok
korrepetálás matematikából	5-8 évfolyam tanulói	matematika szakos tanár
matematikát, szövegértést segítő órák	1-8 évfolyam tanulói	matematikát, magyar nyelv és irodalmat oktató tanítók, tanárok
A tanuló szobai foglalkozás 15:00-06:00 óráig terjedő idejében tantárgyi korrepetálás.	5-8 évfolyam tanulói	szaktanárok

**Tehetséges tanulóink** szintén kiemelt figyelmet kapnak. Több szakköri áll a diákjaink rendelkezésére. (társasjáték, rajz, természetbúvár, informatika, gitár, színjátszás, kicsinyek kórusa, sportkör) Iskolánk arculatában a két legfontosabb elem a matematika és a testnevelés kiemelt gondozása, de más területen is segítjük az átlagnál jobb képességű tanulók fejlődését.

5.2. 5. Várható feladatok a következő félévre

Kiemelt ellenőrzési szempont	tapasztalat	feladat	felelős	határidő	ellenőrzi
Az írásbeli munkák külalakja	főleg a felső tagozaton a tanulói füzetek rendetlenek, néhány olvashatatlan oda nem illő rajzokat	Az írásbeli munkák külalakjának javítása érdekében valamennyi	szaktanárok, tanítók	folyamatos	ig, igh

	firkálásokat tartalmaz	tanulói füzet értékelése átnézése minimum évente kétszer			
Differenciált tanulói munka	Kevés mind a mennyiségi, mind a minőségi differenciálás alkalmazása a tanítási órákon.	Képesség szerinti differenciált feladatadás	szaktanárok, tanítók	folyamatos	ig, igh
Változatos oktatási módszerek, tanulásszervezési eljárások, szemléltetések alkalmazása	A tanórák 90 %-a frontális osztálymunka keretében zajlott, az alsó tagozaton változatos szemléltetési eszközök alkalmazásával, a felsőtagozaton kevés szemléltetéssel,	A tanulók életkori sajátosságait figyelembe vevő szemléltetések tanítási módszerek tanulás szervezési eljárások alkalmazása	szaktanárok, tanítók	folyamatos	ig, igh
Hangos olvasás	Alsótagozaton szerves részét képezi a tanóráknak az hangos olvasás. Sok hibával, keveset olvasnak a felső tagozaton	A hangos olvasásra minden lehetőséget meg kell ragadni a tanítási órákon.	szaktanárok, tanítók	folyamatos	ig, igh
Az élőbeszéd fejlesztése	Jellemző az egy szavas válaszok adása.	Mondatokkal történő válaszadás megkövetelése	szaktanárok, tanítók	folyamatos	ig, igh

## **6. AZ INTÉZMÉNY PROGRAMJAI, RENDEZVÉNYEI**

### ***6.1. Az intézmény kiemelkedő rendezvényei a tanévben***

Tanévnyitó ünnepség, Első tanítási nap, Tanév eleji szülői értekezletek, valamennyi osztályban, Úszás a 6. évfolyamon 9. alkalommal „Időutazás Széchenyivel” Projektnap, Községi ünnepség Széchenyi István születésének évfordulóján, Nagycenki Szüreti Napok, Európai Diáksport Nap, Papírgyűjtés a DÖK szervezésében, Karinthy bérlet- felsős színház, Tisztelgés az aradi vértanúk emléke előtt, iskolai ünnepség, Községi ünnepség az 1956-os forradalom évfordulóján, Intézményi fogadóóra, Soproni Petőfi Színház – alsós bérletes előadás, Nyílt tanítási nap az alsó tagozaton, Nyílt tanítási nap a felső tagozaton, Pályaválasztási kiállítás 7-8. osztály, Pályaválasztási projektnap 1-6. osztály, Idősek napja Nagycenken, Katalin bál a szülői munkaközösség szervezésében, Idősek napja Fertőbozon, Asztalitenisz Diákolimpia Körzeti Döntő, Nagycenk Tornacsarnok, SZM Mikulás látogatása, Megyei Diákparlament (Horváth József és Resch Gabriella 8. o.), Húség napi megemlékezés, Közös nevelési értekezlet a Peresztegi Iskolával (helyszín: Nagycenk), Asztalitenisz Diákolimpia Megyei Döntő, Falukarácsony- Kicsinyek kórusa és a citerások fellépése, Adventi vásár, Galambkiállítás, Pályaválasztási szülői értekezlet a 8. osztályban, ntézményi Bozsik program, I. félév vége, osztályozó értekezlet

Intézményi fogadóóra, Játzóház leendő elsőseinknek, Felső farsangi buli, Alsós farsangi multság, Balázsolás az Aranypatak óvodában, Széchenyi vándorkiállítás Nagycenken Fújdogál a szél...” népdaléneklési verseny, Győr- EZÜST minősítés, Zrínyi matematikaverseny, Sopron, Asztalitenisz Országos Diákolimpia, Karcag csapat **2. hely**, egyéni 5. és 6. hely., AGYPÁRBAJ kistérségi matematika verseny, Nagycenk, Tudónád matematikaverseny, Hegykő, Ünnepi megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulóján, Szalai Gergely asztalitenisz emléktorna, Nagycenk Tornacsarnok Diákolimpia mezei futóverseny körzeti döntő, Fertőd, Községi megemlékezés Széchenyi István halálának évfordulóján „MAGYARSÁG”, projektnap, Koszorúzáson való részvétel Döblingben, Diákolimpia mezei futóverseny megyei döntő, Győr, Barsi Ernő Népdaléneklési verseny területi döntő, Sopron, Diákolimpia mezei futóverseny országos döntő, Gödöllő



Széchenyi nevét viselő iskolák megyei találkozója (SZIT), Fertőszéplak, Atlétika Diákolimpia Körzeti, Költészet napi megemlékezés „Élj tudatosan!” - A Fenntarthatóság és környezetvédelem hete, Tavaszi osztálykirándulások valamennyi osztályban, erdei iskola, Az alsó tagozatos diákok anyák napi köszöntője, Idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. osztály tanulóinak, Országos kompetenciamérés (6. és 8. osztály), A nemzeti összetartozás napja, A tanév utolsó tanítási napja, Osztályozó értekezlet, Családi nap, Pedagógus nap, Szerenád és bankett, Ballagás és tanévzáró ünnepség

## **6.2. A tanév partneriskolai programok rövid ismertetése**

A Peresztegi Általános Iskolával állunk szakmai együttműködésben és közös nevelés értekezletet tartottunk: Viselkedéskultúra témakörben. (Görög Ibolya protokoll szakértő volt az előadónk) A két iskola 6. és 4. osztályos tanulói együtt jártak, a hegykői uszodában. Áttanító kollégáink vannak.

## **7.AZ INTÉZMÉNYI MUNKA TERÜLETE**

Nyílt tanítási napot szervezetünk hagyományainak megfelelően mind az alsó mind a felső tagozaton. Rendszeres a kapcsolattartás a szülőkkel: szeptemberben osztályszülői értekezletet tartottunk, és havi rendszerességgel vannak az intézményi fogadó órák. Az idei félév végén is osztályszülői értekezleteken ismertettük és elemeztük a tanulói közösség félév tanulmányi szorgalmi és magatartási munkáját.

Az iskolai Diákönkormányzat tevékenységének értékelése A 2018/19-es tanév első félévében nem történt jelentős változás az iskolai Diákönkormányzat életében. A testület munkáját továbbra is Horváth József tanárkolléga patronálja. A diákönkormányzat a félév során a munkatervben előre egyeztetett feladatait és programjait teljesítette. A diákönkormányzat patronáló tanára biztosította az alapvető kapcsolatot az iskolavezetés és a diákönkormányzat között. A kialakult jó kapcsolat remélhetőleg továbbra is fenntartható és közvetlen eszmecserét tesz lehetővé az iskolavezetés és a diákok között.

A belső tudásmegosztás formái

Kollégáink között rendszeresek a hospitálások. Kiemelt figyelmet fordítanak az azonos osztályban tanítók az óralátogatásokra.

Kapcsolattartási formák Online saját felhő ahová a kollégák feltöltik féléves, éves értékeléseiket.

### **A szakmai munkaközösségek tevékenységének értékelése**

A szakmai munkaközösségek terv szerint elvégezték feladataikat.

- figyelembe vették az iskolai célkitűzéseket,
- a hatályos törvényi szabályzókat, a fenntartó elvárásait
- az elmúlt év tapasztalataira építettek, az eredmények megtartására, a hibák kiküszöbölésére törekedtek,
- a tanulóközösség érdekeit tartották szem előtt
- tekintettel voltak a szülők elvárásaira,

Állandó kapcsolatban vagyunk a Szegedi Egyetem Longitudinális Központjával Mérésmetodikai munkaterületen.

Az iskola működése jól tervezett. Alapelv, hogy, legyen minden előre tervezett, jól meghatározott. Ilyen az ügyeleti rend, a helyettesítési rend. Az egész tanévre készítjük el a tanév rendjét, amely naptárszerűen tartalmazza az alkalmakat.

A félév során az iskolában rendkívüli esemény nem történt.

Ez, véleményem szerint nem csak a véletlennek, hanem az előrelátó, gondos tervezésnek is köszönhető. Jóllehet tudjuk, hogy lehet olyan nem várt esemény, amelyre a legelőrelátóbban sem lehet felkészülni. Minden tanítási nap és minden iskolai program az előzetes terveknek megfelelően folyt le.

A vezetőség saját online vezetői irányítást alkalmaz (one note programban), ami lehetővé teszi a közös munkát elkerülve a felesleges feladatokat. Az éves tanügyi ellenőrzésünk példaértékű jó gyakorlatnak nevezte, javasolta más iskolák számára is a bevezetését.

A gyerekek értelmi képességei egyre gyengébbek, évről évre nehezebb összehangolni osztályonként a tanulmányi munkát.

A családi háttér, a társadalmi környezet negatív hatásai egyre nehezebbé teszik tanulóinknak az igazi értékek felismerését.

Ennek érdekében pedagógusaink állandóan fejlesztik tudásukat. A tanév folyamán valamennyien részt vettünk: a

„Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alaprendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz témában, és „A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban – EFOP-3.2.4-16 – Alapozó továbbképzésben”, továbbá A diszlexia megelőzése- az értő olvasás előkészítése és Tanulási képességek fejlesztése 6-10 éves korban az értő olvasás érdekében, valamint Tematikus hetek, tematikus napok programfejlesztése "Az egészségtudatos gondolkodás és az iskolán kívüli szabadidős mozgástevékenységek tematikus nap" témában végeztek tanúsítványt adó tanfolyamot kollégák.

A megkezdett úton haladva, az elmúlt évek eredményeire alapozva iskolánk gyermekközpontú, családias légkörű, szakmailag sikeres. Az idejárom tanulóik képességeiknek megfelelő tudással távoznak az intézményből.

2019. 09.30.

Hüse Gabriella  
Intézményvezető